

План самообразования воспитателя

Тема: “Развитие связной речи дошкольников посредством дидактических игр”.

Воспитатель : Курятова Т.М.

Цель: изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей дошкольного возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей, развивать связную, выразительную речь детей через игру. Формирование умения последовательно и грамотно излагать свои мысли.

Задачи:

Учить детей излагать свои мысли связно, последовательно;

Формировать грамматический, лексический строй речи;

Развивать навыки активной, разговорной, образной речи;

Продолжать развивать диалогическую, монологическую речь;

Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в играх – драматизациях;

Продолжать развивать выразительную, интонационную стороны речи;

Подготовка консультаций для родителей по данной теме.

Изготовление папок-передвижек.

Создание «Педагогической копилки» (картотека дидактических игр, пальчиковых физминуток, сборник консультаций).

Обобщение и распространение передового педагогического опыта по теме самообразования.

### **Актуальность**

Вопросы развития правильной речи у детей очень актуальны. Благодаря речи дети познают окружающий мир, накапливают знания, расширяют круг представлений о предметах. При помощи речи выражают свои потребности, рассказывают о своих чувствах и переживаниях.

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем: бедность речи, недостаточный словарный запас, употребление не литературных слов и выражений, не способность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, отсутствие логических обоснований и выводов, отсутствие навыков культуры речи и культуры общения. Все это связано, во-первых, с недоразвитостью речевого аппарата и его анатомического строения, во-вторых, из-за недостаточного общения детей друг с другом и со взрослыми. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников очень сложное и важное дело.

Невозможно переоценить роль родного языка, который помогает людям, прежде всего детям, осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Именно в дошкольном возрасте нужно обогащать пассивный словарь ребёнка, приучать ребёнка самостоятельно пользоваться словами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы.

Эта проблема подвела меня к мысли о необходимости больше внимания уделить именно развитию речи детей дошкольного возраста. Поэтому задача обогащения словаря и активизации речи детей должна решаться ежеминутно, ежесекундно, постоянно звучать в беседах с родителями, пронизывать все режимные моменты.

Данная тема очень актуальна для дошкольного образования, ведь овладение правильной связной речью способствует формированию у ребёнка уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств. Развитие связной речи у детей считают одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством родного языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребёнка к школе. Что касается игры? Игра – основной и наиболее доступный для ребёнка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодиться в жизни. Поэтому именно с помощью «игры» я и решила развивать связную речь детей.

#### Перспективное планирование

месяц	Форма работы	С детьми	С родителями
	самореализации		
сентябрь	Изучить литературу по данной теме	Мониторинг по образовательной области «Развитие речи»	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по развитию речи дошкольников.
	Изучить опыт работы других педагогов по обозначенной теме на Интернет-сайтах	Проведение НООД и режимных моментов	Знакомство родителей с условиями, содержанием, методами воспитания и развития речи детей в дошкольном учреждении.
	Работа с методической литературой.	Выявление у детей уровней развития речи.	Родительское собрание
	Сбор и обработка данных. Мониторинг по образовательной области «Развитие речи»	Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, двигательную активность детей, мелкую моторику пальцев рук	
октябрь	Оформление картотеки	Беседа с детьми	Консультация для

	«Комплекс дидактических игр и упражнений способствующих развитию речи у старших дошкольников»	«Моя любимая игра» Продолжить знакомить детей с новыми дидактическими играми.	родителей «Роль игры в развитие речи дошкольников». Анкетирование «Игра в развитии речи вашего ребенка»
ноябрь	Составление памяток для родителей по данной теме  Пополнение картотеки дидактических игр по развитию речи детей	Продолжить знакомить детей с новыми дидактическими играми.  Проведение досуга детей старшего возраста на тему «Осень» с дидактическими играми.	Выставка на тему: «Игры, способствующие развитию речи дошкольников»
декабрь	Изучение литературы Ушакова О. С.: «Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий» М., ТЦ сфера 2007г. .Повышение профессионализма по развитию различных компонентов личности ребёнка.	Проведение речевых дидактических игр «На что это похоже?», «Здравствуйте, я Петрушка!»; проведение проблемных ситуаций по составлению описательного рассказа «Что у меня, а что у тебя?», «Любимая кукла».	Папка передвижка «Как разнообразить игровую деятельность»  Родительское собрание
январь	Мастер – класс «Подготовка игры для детей своими руками»	Совместные дидактические игры по лексическим темам  Проведение игр по развитию речи «Кто это?», «Как об этом сказать?», «Произносим слова», «Какое	Консультация  «Значение дидактической игры в развитии речи ребёнка»,  «Роль игры в развитии речи ребенка»,

		слово потерялось?»	
февраль	Пополнение картотеки дидактических игр по развитию речи детей. Изготовление атрибутов к дидактическим играм.	Семинар-практикум «Метод организации дидактических игр».	Советы родителям «Дидактические игры по развитию речи для средних дошкольников»
март	Оформление картотеки «Комплекс дидактических игр и упражнений способствующих развитию речи у старших дошкольников»	Совместные дидактические игры по лексическим темам	Памятка для родителей  «Дидактическая игра, как форма развития речи детей дошкольного возраста».
апрель	Оформление фотовыставки «Вот как я играю в детском саду»	Развлечение в форме экологической игры «Путешествие в весенний лес»	Круглый стол «Поиграем вместе»
май	Обработка результатов мониторинга по образовательной области «Развитие речи» Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие» и приоритетным направлениям.  Проведение различных игр на закрепление пройденного материала.	Совместные дидактические игры по лексическим темам  Показ непосредственно образовательной деятельности с использованием дидактических игр по развитию речи.  Праздник «Красивой речи»	Родительское собрание  Ознакомление родителей с результатами работы по развитию речи.  Анкетирование родителей «Речь моего ребенка»